

sprachliche Kompetenzen

das heißt z.B. mein Kind

- spricht deutlich und in ganzen Sätzen
- spricht grammatikalisch richtig
- verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz
- zeigt Interesse an Bilderbüchern und Geschichten

mathematische Kompetenzen

das heißt z.B. mein Kind kann

- bis 10 zählen
- Ziffern bis 10 erkennen
- Würfelbilder erkennen
- vergleichen (größer/kleiner, mehr/weniger)
- Zahlen einer Menge zuordnen

Kooperationspartner

Dorothea-Viehmänn-Schule:

- Frau Dr. Winning

kath. Kita Herz Jesu:

- Frau Oko

evang. Kita Matthäus:

- Frau Okulla

städt. Kita Niederzwehren:

- Frau Justus

Formen der Kooperation sind:

- Entwicklungsgespräche in der Kindertagesstätte
- Informationselternabend: „Mein Kind kommt in die Schule“
- Austausch zwischen Schule, Kita und Familie
- Weiterqualifizierung zur Umsetzung des hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes

Mein Kind kommt in die Schule



**Grundschulbezirk
Niederzwehren**

Ist mein Kind schulfähig?
Kriterien, die Ihnen weiterhelfen...

Alltagskompetenzen

das heißt z.B. mein Kind kann:

- sich selbstständig an- und ausziehen
- alleine und ohne Hilfe auf die Toilette gehen
- sich die Hände waschen
- Schnallen und Verschlüsse öffnen und schließen
- Schuhe binden
- ein Taschentuch benutzen
- kleine Aufgaben alleine bewältigen
- Informationen weitergeben
- eigene Sachen erkennen und in Ordnung halten
- Angaben zur eigenen Person machen (Namen, Straße)

Basiskompetenzen

das heißt z.B. mein Kind kann:

- zuhören
- sich mindestens 15 Minuten konzentrieren
- begonnene Aufgaben zu Ende bringen
- ausdauernd, mit Durchhaltevermögen spielen und arbeiten
- sich unterschiedliche Dinge merken

soziale / emotionale Kompetenzen

das heißt z. B. mein Kind kann:

- Regeln einhalten
- Kompromisse eingehen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Kritik und Enttäuschung aushalten
- eigene Interessen und Wünsche formulieren
- sich eine Zeit allein beschäftigen
- Umgangsformen kennen und anwenden
- sich verantwortungsvoll verhalten

Wahrnehmung

das heißt z.B mein Kind kann:

- sich zeitlich und räumlich zurechtfinden
- Formen und Farben unterscheiden
- Gegenstände nach Merkmalen unterscheiden
- Raumlagen unterscheiden (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- seine Kraft einschätzen
- Geräusche erkennen und zuordnen

Grob- / Feinmotorik

das heißt z.B.mein Kind kann:

- sicher Treppen steigen
- balancieren (Gleichgewicht halten)
- auf einem Bein hüpfen
- einen Stift richtig halten und damit malen
- Umrisse beim Ausmalen einhalten
- einfache Formen ausschneiden (Kreis, Viereck, Wellen, Linien, gerade Linien)
- kleine Gegenstände sicher greifen